

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en Inglés)
Jueves, 21 de enero de 2021
Actas

I. Llamada al Orden

Paul Robak, Presidente del PAC, llamó al orden de la reunión a las 2:05 p.m. y le dio la bienvenida a los miembros presentes.

II. Juramento a la Bandera por Raquel Toscano, miembro del PAC.

III. Comentarios del Público: *Cinco oradores, dos minutos cada uno*

No hubo comentario del público

IV. Toma de Lista/Establecer el Quórum

Se sentó a los miembros por Distrito Local y Maria Daisy Ortiz, Secretaria del PAC, pasó la lista de asistencia a las 2:25 p.m. se estableció quórum con 37 miembros presentes

V. Repaso del Paquete

Geraldine Hernandez-Abisror, Funcionario de Relaciones Públicas del PAC, repasó el paquete de documentos que se le dio a la membresía.

VI. Actas: *Asunto por Tratar - Revisar y aprobar las actas del 10 de diciembre de 2020*

Se mandaron por correo electrónico en avanzado para poderlas leer así que el presidente solo pidió si había correcciones, adiciones y omisiones. Se hizo la moción por Maria Daisy Ortiz de aprobar las minutas del 10 de diciembre 2020 con sus respectivas correcciones, adiciones, y omisiones. Fue secundada por la Sra. Winter Zelaya. Hubo discusión y se pidió el voto.

SÍ 33 NO 1 y Abstenciones **5**. La moción Paso.

Se sentaron a 6 alternantes a las 2:51 llevando el total de miembros 43 a las 2:55 p.m.

Entraron 2 miembros llevando a un total de 45 miembros presentes a las 2:56 p.m.

VII. Saludos del Miembro de la Junta de Educación

Scott Schmerelson Miembro de la Junta, Zonal Distrital 3

Su mensaje fue que para él es muy importante participar en los comités de padres y poder saber cuáles son las necesidades o sugerencias de los padres porque para el Sr.

Schmerelson es un compromiso escuchar las sugerencias y preocupaciones de los padres

para poder mejorar su involucramiento en todos los niveles. En su distrito tiene personal que ayuda y apoya ese propósito que los padres puedan comunicarse con su oficina para hacer mejoras en el involucramiento de los padres ya que el Sr. Scott Schmerelson cree firmemente que los padres son muy importantes para cerrar la brecha académica de los estudiantes. Después hubo una serie de preguntas. Lo cual él sugiere que le mandaran por correo electrónico las sugerencias proveídas por los padres miembros del PAC entre ellas cómo mejorar las Pólizas de Reembolso de Cuidado de Niños en tiempo de Pandemia para cambiar la edad de los niños de 13 a más edad y que lo hagan retroactivo porque los padres no pueden ser penalizados, sino valorarlos, También hubo preguntas sobre cómo reconocer a los padres con un estipendio de \$49.00 por junta. Se refirió a una presentación que se hizo en el pasado ante el Board de Educación Local de un proyecto de Involucración robusta de padres de forma paralela y en todos los niveles escuela, Distrito Local, y Distrito Central así como cómo mejorar la educación de equidad para los estudiantes afroamericanos y de inglés estándar. El Señor Scott Schmerelson se compromete a dar seguimiento a estas demandas de los padres y pidió que mandaran sus correos electrónicos con sus peticiones.

VIII. Informe del Presidente

Lo mandó por escrito el Presidente. Enfatizó capacitaciones para SSC Y ELAC en las escuelas para hacer un mejor trabajo y que los directores y coordinadores no estén presidiendo estas reuniones porque es frustrante y pérdida de tiempo para un Padre Líder. Parar de hacer juegos en el PAC haciendo mal uso de las reglas de Roberto. También habló de los 5 Subcomités que estableció PAC que 3 horas no son suficientes para abogar y completar el trabajo del PAC, así que el Presidente cree que se puede establecer 2 subcomités más: el Subcomité de Comunicación de Dos Vías y el Subcomité de Educación Especial. Por último, indicó que estaba preocupado de cómo se desarrollan los comentarios de LCAP que año con año es la misma práctica, pero nunca se mira cómo se implementan todos estos comentarios. Todo se ve como “COPY-PASTE”. Este nuevo año se hicieran resoluciones que marcaran la diferencia en los Servicios, Resultados, e Implementación. Tenemos que mantener el compromiso y renovar nuestro entusiasmo, compromiso, y promesa. Los subcomités se reunieron el 11 de febrero de 10:00-11:30 a.m. Subcomité Afroamericanos, Estatutos, y Aprendices de Inglés. 11:35- 1:00 p.m. subcomité de Legislación, y Hogares de Crianza Temporal. Nuestro Legado con este comité es Abogar Positivamente para hacer cambios efectivos en la función del PAC

Comentario Público:

No Hubo

Tres oradores, un minute cada uno

IX. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

Lo dio por escrito con la Actualizaciones de PCS y del Distrito Unificado de Los Ángeles. Los Distritos Locales hicieron sus conferencias de Título1 en diferentes fechas de otoño. También las diferentes Sesiones de Introducción de SSC, ELAC, y los comités centrales de padres donde hubo una capacitación de presupuesto escolar el 13 de enero. Habló de la línea directa de LAUSD (213) 443-13-00 para preguntas sobre el pin para el portal de padres y como hacer citas para las pruebas de COVID 19.

Comentario Público:

No hubo

Tres oradores, un minuto cada uno

X. Nuevos Asuntos

Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General, Karen Long, Director/a, Sarah Chevallier, LCAP Administrator/a: Oficina del Director General de Estrategia

● **Camino hacia el LCAP 2021-24**

El Señor Chau y su equipo presentaron el powerpoint del LCAP 2021-2024 con los 4 objetivos: 1- Antecedentes: LCFF en LAUSD 2- Antecedentes: LCAP en LAUSD 3- Desarrollo y Proceso del Plan LCAP 2021-2024 4- Aportaciones del PAC y la Encuesta del LCAP estos objetivos empieza con la financiación de LCFF que es

- a) Fondo Base 60%
- b) Fondo Suplementario que es 12%
- c) Fondo de Concentración que es un 4% con un total de 76% que son gran parte del fondo del Presupuesto del Distrito que es para desarrollar el LCAP. Hay otros fondos 5% SELPA -CAC Fondos Federales Título1 y Título III 10% DELAC. 7% Otros Fondos Estatales y 2% Otros Fondos Locales. Los Fondos Suplementarios y de Concentración son el 16%. TSP fondos para poblaciones de estudiantes específicas, estos fondos se requieren que se gasten en Aumentar o mejorar los servicios para Cerrar las brechas de Equidad para estudiantes de Bajos Ingresos, Aprendices de Inglés, y Adopción Temporal. El fondo SENI 4% se asigna directamente a las escuelas a través del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) que es un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad. El PAC provee supervisión y aportaciones sobre el uso de los fondos del LCFF del Distrito y se desarrolla un plan que es el LCAP que es de 3 años 2021-2024 se actualiza anualmente y se describe las metas, acciones, servicios, y fondos de LCFF para apoyar los resultados académicos que van con las prioridades estatales y locales. Para el 2020-2021 el LCAP fue suspendido pero el PAC contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año. El ciclo de

Mejora Continua tiene Un Plan=LCAP Implementación=Índice de equidad en las Necesidades Estudiantiles, y Sistemas de Apoyo a Niveles. Esto es un trabajo por venir. Por ultimo, Evaluación= Indicadores de LCAP en los Datos Públicos como el DASHBOARD de las Escuelas de California. En el Resumen del LCAP están las 6 metas del Distrito y en cada meta hay parámetros e iniciativas. La meta 1 100% Graduación tiene 9 parámetros y 7 iniciativas. La meta 2 competencia para todos tiene 10 parámetros y 4 iniciativas. La meta 3, 100% Asistencia Escolar tiene 6 parámetros y 5 iniciativas. La meta 4, Participación de los Padres, la Comunidad, y los Estudiantes tiene 5 parámetros y 4 iniciativas. La meta 5 Seguridad y Ambiente Escolar tiene 5 parámetros y 5 iniciativas. La meta 6 Servicios Básicos tiene 4 Parámetros y 5 Iniciativas.

Cronología para la participación de PAC y el Desarrollo de LCAP: enero 21 Repaso General de LCAP Inicial y Encuesta del Pre-Borrador. 18 de febrero, presentación de los equipos para 2021-2024. Metas de LCAP 1,2, y 6. Febrero TBD: Sesión Conjunta de PAC/DELAC. Actualización anual de LCAP Y LCP. 18 de marzo: Presentación de equipos para 2021-2024
Metas 3,4, y 5. 8 de abril de desarrollo de comentarios para el Superintendente.
20 de mayo: Desarrollo de comentarios para el Superintendente.

Previo Trabajo Desarrollado por el PAC

PAC está trabajando con PCS para enviarlo por correo electrónico ya que cada meta tiene una encuesta de 3 preguntas en el cual es para compartir con otras comunidades y poder desarrollar mejores aportaciones. Así que hay que compartir esta encuesta en las escuelas, Grupos de Estudios de LCAP de los Distritos Locales y por supuesto en la comunidad para hacer que se cumplan los mandatos de la ley estatal.

- Repaso de las metas del Distrito

Estas son las preguntas de la Encuesta por cada Meta: Meta # 1 100% Graduación

- 1- ¿Qué programas y personal están ayudando a los estudiantes de LAUSD a graduarse y estar preparados para la universidad y carrera?
- 2- ¿Qué más podríamos hacer para apoyar a los estudiantes?
- 3- ¿Qué podemos hacer para abordar el impacto del aprendizaje a distancia en índices de graduación?

Meta # 2 Competencia para Todos

- 1- ¿Qué programas y personal ayudan a nuestros estudiantes a sobresalir académicamente, tanto en el salón de clases como en pruebas estandarizadas?
- 2- ¿Qué más podríamos hacer para apoyar a los estudiantes alcanzar la competencia para todos?

3- ¿Qué más debemos hacer para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes debido a los cierres escolares?

Meta # 3 100% Asistencia Escolar

1- ¿Qué programas y personal hacen que nuestros estudiantes se sientan entusiasmados por venir a la escuela?

2- ¿Qué más podríamos estar haciendo para apoyar a los estudiantes a alcanzar 100% de asistencia escolar?

3- ¿Qué más podríamos hacer para mejorar nuestros índices de asistencia y reducir el absentismo después de nuestro regreso a la instrucción en persona o híbrida?

Meta # 4 Participación de los Padres, La Comunidad, y los Estudiantes

1- ¿Qué programas y personal impiden a los estudiantes, familias, y comunidades para que participen en la planeación y la toma de decisiones a nivel escolar y distrito virtualmente?

2- ¿Qué más podríamos hacer para aumentar el involucramiento virtual?

3- ¿Qué más podría hacer nuestro distrito para incluir a las partes interesadas cuando reanudemos la participación en persona?

Meta # 5 Seguridad y Ambiente Escolar

1- ¿Qué programas y personal hacen que los estudiantes se sientan seguros y bienvenidos en la escuela?

2- ¿Qué más podríamos estar haciendo para apoyar la seguridad y el ambiente escolar?

3- ¿Qué más podríamos hacer para asegurarnos de que nuestras escuelas sean un ambiente de bienvenida para todos los estudiantes después de que volvamos a la instrucción en persona y para reducir nuestros índices de suspensión y expulsión?

Moción para extender la reunión: Yo, Sharnell Blevins, quiero extender el tiempo de la junta hasta se termine la agenda. Secundado por el Sr. Roberto Fonseca. Hubo discusión y se pidió el voto: SI **23** NO **16** y Abstenciones **2**. La moción pasó.

- Informes de los subcomités: Cada presidente de los subcomités dio un reporte por escrito y dio un resumen oral en 90 segundos. Para el subcomité de afroamericanos es la Sra. Sharnell Blevins; estatutos, Mayra Zamora; Aprendices de Inglés, Maria Daisy Ortiz; Adopción Temporal y Legislación, Geraldine Hernandez-Abisror. Todos hicieron invitación a los miembros de participar en estos subcomités para lograr completar un trabajo más profundo y que apoye los objetivos del Comité PAC de Equidad y Calidad de Servicios para los Estudiantes Bajos Ingresos, Aprendices de Inglés, y Hogares de Crianza Temporal.
- Consideración de subcomités adicionales: Se dio las 2 peticiones para 2 subcomités el de Educación Especial por Mayra Zamora y para comunicaciones de dos vías por Paul Robak. Se invitó a los padres a que escribieran sus nombres en el subcomité que les gustaría participar.

Comentario Público:

No Hubo.

Tres oradores, un minute cada uno.

XI. Anuncios de los miembros del PAC y personal de PCS

Hubo anuncios y se mandó el calendario del mes de enero con las actividades en PCS incluyendo para cualquier problema de ayuda, llamar al (213) 443-13-00.

XII. Clausura: Asunto a Tratar

Paul Robak, Presidente del PAC clausuró la junta a las 5:37 p.m.

Para revisar u obtener copias de los materiales, visite el sitio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en <https://achieve.lausd.net/Page/10284>.

Respetuosamente entregado por Maria Daisy Ortiz, Secretaria del PAC.